

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Боканов Тагир

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества		Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. 28.03.25		III -«высокий»
Коммуникативные навыки		«Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. 03.01.25		III -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		«Времена года» Задачи: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п.		III -«высокий»

		28.01.25		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		«Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. 27.01.25		III -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Теневой театр по сказке «Кот, дрозд, петух, лиса» Задачи: развивать умение озвучивать героев сказки, передавать эмоции, характер, выразительную речь. 04.02.25		III -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Козлов Ярослав

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические	«Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения	Игровое упражнение «Зайка»		III -«высокий»

качества	бросать и ловить мяч. 25.10.24 Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 17.12.24	Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) 26.01.25		
Коммуникативные навыки	Чтение и пересказ русской народной сказки «Хаврошечка» Задачи: Познакомить со сказкой «Хаврошечка» 11.10.24 «Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. 11.11.24 «Кто где живет?» Задачи: Закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. 03.12.24	«Услышь и посчитай» Задачи: учить одновременно, считать звуки и отсчитывать игрушки. 04.01.25		II – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». 30.09.24 «Где какие фигуры лежат» Задачи: ознакомление с двумя свойствами, классификацией фигур (цвету и форме). 17.10.24 «Услышь и посчитай»	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. 20.01.25		II – «средний»

	Задачи: учить одновременно, считать звуки и отсчитывать игрушки. 12.11.24 «Когда это бывает?» Задачи: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 27.12.24			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Теплые и холодные краски» Задачи: Закреплять знания о теплых и холодных цветах. 05.11.24 "Поможем скульптору" Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке 19.11.24 «Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. 12.12.24	«Формы» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о геометрических фигурах; развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. 21.01.25		III -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Задачи: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание 27.11.24	Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». Задачи: Познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять		III -«высокий»

		кругозор 24.01.25		
--	--	----------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Лопатин Мирон

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. 25.10.24 Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) 20.11.24	«По ровненькой дорожке» Задачи: учить выполнять движения по тексту: ходьба, прыжки, приседания; ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, координацию движений. 03.04.25		III -«высокий»
Коммуникативные навыки	Чтение и пересказ русской народной сказки «Хаврошечка»	Дид.игра «Раздели на группы транспорт» Задачи: развивать у детей умения		II – «средний»

	Задачи: Познакомить со сказкой «Хаврошечка» 10.10.24 «Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. 11.11.24	группировать предметы по заданному признаку (легковой, пассажирский, грузовой). 03.03.25		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». 30.09.24 «Где какие фигуры лежат» Задачи: ознакомление с двумя свойствами, классификацией фигур (цвету и форме). 17.10.24 «Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. 23.10.24 «Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. 20.12.24	«По грибы, по ягоды» Задачи: Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе 05.01.25		III -«высокий»
Развитие	«Построим дом для медведя». Задачи: Развивать	«Поможем скульптору» Задачи: закреплять приемы лепки в		

творческих навыков, исследовательской деятельности	конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи. 16.10.24	технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. 25.01.25		III -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Задачи: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание 27.11.24 Чтение сказки «Морозко» Задачи: Формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец). Содействовать развитию сопереживания, умению правильно давать характеристику сказочным героям. 02.12.24			III -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сатчина Амина

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Такая тастамак» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм 26.11.24 «Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. 09.12.24 Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 17.12.24	«По ровненькой дорожке» Задачи: учить выполнять движения по тексту: ходьба, прыжки, приседания; ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, координацию движений. 03.04.25		III -«высокий»
Коммуникативные навыки	Чтение и пересказ русской народной сказки «Хаврошечка» Задачи: Познакомить со сказкой «Хаврошечка» 07.10.24	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. 19.01.25		II – «средний»

	«Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. 13.12.24			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». 01.10.24 «Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. 23.10.24 «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 14.11.24, 04.12.24	Дид.игра «Когда это бывает» Задачи: учить детей называть времени года по их признакам; развивать мышление, память, внимание. 31.03.25		III -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Построим дом для медведя». Задачи: Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи. 16.10.24 «Рыба, зверь, птица» Задачи: развивать память, внимание. 04.11.24 «Подбери краски, которые использовал художник в	«Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 06.01.25		III -«высокий»

	своей картине» Задачи: Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. 21.11.24			
Формирование социально-эмоциональных НАВЫКОВ	«Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Задачи: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание 27.11.24			III -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Харина Карина

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»;
-------------	--	---	---	---

				I -«низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Тақия тастамақ» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм 26.11.24 «Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. 11.12.24			III -«высокий»
Коммуникативные навыки	Чтение и пересказ русской народной сказки «Хаврошечка» Задачи: Познакомить со сказкой «Хаврошечка» 08.10.24	«Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. 10.01.25		III -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». 02.10.24 «Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным 15.10.24 «Один - много» Задачи: Закреплять образование существительных во множественном числе. 22.10.24	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. 18.01.25		III -«высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Теплые и холодные краски» Задачи: Закреплять знания о теплых и холодных цветах. 05.11.24 «Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. 05.12.24 "Отпечатки" Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. 24.12.24	«Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. 07.01.25		III -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Задачи: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание 28.11.24			III -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Шафигулина Ляйсан

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) 20.11.24	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 11.01.25		III -«высокий»
Коммуникативные навыки	Чтение и пересказ русской народной сказки «Хаврошечка» Задачи: Познакомить со сказкой «Хаврошечка» 09.10.24 «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.			II – «средний»

	14.10.24			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». 02.10.24 «Один - много» Задачи: Закреплять образование существительных во множественном числе. 22.10.24 «Опиши, я отгадаю!» Дидактическая задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. 06.12.24	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». 17.01.25		III -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Рыба, зверь, птица» Задачи: развивать память, внимание. 04.11.24 «Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. 15.11.24 «Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. 25.11.24 «Учимся играя» Задачи: Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать	«В мире фантастики». Задачи: Предложить детям пофантазировать, помечтать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. 05.01.25		III -«высокий»

	интерес и положительное отношение к аппликации. 25.12.24			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». Задачи: Познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор. 18.11.24 Чтение сказки «Морозко» Задачи: Формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец). Содействовать развитию сопереживания, умению правильно давать характеристику сказочным героям. 02.12.24			III -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Шугаев Матвей

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	--	---	--	-----------------------------------

	результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) 20.11.24			III -«высокий»
Коммуникативные навыки	Чтение и пересказ русской народной сказки «Хаврошечка» Задачи: Познакомить со сказкой «Хаврошечка» 08.10.24 «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. 14.10.24 Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвостун" Задачи: Воспитывать морально-этические правила и норм, доброго отношения к окружающим на примере положительных сказочных героев. Обучать детей правильно воспринимать эмоциональную окраску сказочных историй, стараться пересказать суть. 18.10.24 «Говори наоборот»			II – «средний»

	Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. 26.12.24			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». 03.10.24 «По грибы, по ягоды» Задачи: Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе. 13.11.24	«Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. 14.02.25		II – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. 21.10.24 «Отпечатки» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка) 06.11.24 «Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в	«Любопытная змейка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 06.02.25		III -«высокий»

	выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. 15.11.24			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». Задачи: Познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор. 18.11.24 Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» Задачи: Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. 18.12.24	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» Задачи: Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. 13.01.25		III -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Шульченя Артем

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Такия тастамақ» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм 26.11.24	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. 17.03.25		III -«высокий»
Коммуникативные навыки	Чтение и пересказ русской народной сказки «Хаврошечка» Задачи: Познакомить со сказкой «Хаврошечка» 11.10.24 Рассказывание русской народной сказки	Дид.игра «Четвертый лишний», «Чего не стало» Задачи: развивать память, мышление, внимание. 07.02.25		II – «средний»

	"Заяц-хвастун" Задачи: Воспитывать морально-этические правила и норм, доброго отношения к окружающим на примере положительных сказочных героев. Обучать детей правильно воспринимать эмоциональную окраску сказочных историй, стараться пересказать суть. 18.10.24			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». 04.10.24 Времена года Задачи: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. 22.11.24	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. 11.03.25		III -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать	«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. 13.01.25		III -«высокий»

	самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. 08.11.24 «Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. 19.12.24			
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Задачи: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание 28.11.24			III -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка Тлеуов Нурислам
Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	
-------------	--------------	--------------	--------------	--

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	
Физические качества	Подвижная игра «Такя тастамак» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм 29.11.24			
Коммуникативные навыки	Чтение и пересказ русской народной сказки «Хаврошечка» Задачи: Познакомить со сказкой «Хаврошечка» 07.10.24			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». 01.10.25 «Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным 15.10.24 «Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в			

	различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. 10.12.24 «Таинственный мешочек» Задачи: Совершенствовать умения отгадывать детали конструктора на ощупь. 23.12.24			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. 21.10.24 19.12.24			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задачи: Формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец). Содействовать развитию сопереживания, умению правильно давать характеристику сказочным героям. Создать условия для эстетического восприятия прекрасного и развивать творческие способности. 07.11.24			

